



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00095DD015M1D43C257354C525DDDD03F88
Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

Рабочая программа дисциплины

ОП.05

Охрана труда

Специальность	15.02.10 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)	
Специализация	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	
Год набора:	2026	
Квалификация	специалист по мехатронике и робототехнике	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	108	
в том числе:		
аудиторные занятия	102	
самостоятельная работа	4	
часов на контроль	2	
Виды контроля:		
Зачет с оценкой - 6 семестр		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

Приобретение знаний об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1.2. Задачи:

Изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

Изучение организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке.

Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

Обеспечение безопасности выполнения работ работниками (персоналом).

Ведение документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков её заполнения и хранения.

Использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.

Изучение опасных и вредных производственных факторов на производстве.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none">- системы управления охраной труда в организации;- нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических последствий и производственных инструкций работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктирования работников (персонала);	<ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;- проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

		сроки ее заполнения и условия хранения.	
--	--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
1.1	Классификация и номенклатура негативных факторов	Виды негативных факторов. Их классификация.	6	Лек	4		опрос
1.2	Классификация и номенклатура негативных факторов	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	6	Лек	6		опрос
1.3	Классификация и номенклатура негативных факторов	Источники и характеристика негативных факторов комплексного характера	6	Лек	6		опрос
1.4	Классификация и номенклатура негативных факторов	Практические занятия 1.Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда 2.Организация работы службы охраны труда на пищевых предприятиях 3.Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда 4.Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве 5.Определение параметров микроклимата рабочих мест	6	Пр	8		отчет по выполнению ИДЗ

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
1.5	Классификация и номенклатура негативных факторов	6.Оценка освещенности рабочих мест в помещении 7.Средства индивидуальной и коллективной защиты 8.Аттестация рабочих мест по условиям труда 9.Методы и средства обеспечения электробезопасности 10 Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения	6	Пр	8		отчет по выполнению ИДЗ

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.1	Защита человека от физических негативных факторов	1.Физические негативные факторы 2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов 3. Защита человека от опасности механического травмирования	6	Лек	6		опрос
2.2	Защита человека от физических негативных факторов	1.Использование средств коллективной и индивидуальной защиты от вибрации 2. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты от акустических колебаний (шума, инфра- и ультразвука) 3. Использование методов и средств обеспечения электробезопасности 4. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов 5. Применение методов и средств защиты для технического оборудования и инструмента 6. Пожарная защита на производственных объектах	6	Пр	8		отчет по выполнению ИДЗ
2.3	Защита человека от физических негативных факторов	4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера 5. Защита от статического электричества	6	Лек	6		опрос

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
2.4	Защита человека от физических негативных факторов	4. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов 5. Применение методов и средств защиты для технического оборудования и инструмента	6	Пр	6		отчет по выполнению ИДЗ
2.5	Защита человека от физических негативных факторов	6. Пожарная защита на производственных объектах	6	Пр	8		отчет по выполнению ИДЗ

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
3.1	Микроклимат помещений	Основные параметры микроклимата помещений (температура, влажность воздуха, движение воздуха, теплое и холодное время года)	6	Лек	4		опрос

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
4.1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Психофизиологические факторы. Режим труда и отдыха. Понятие монотонности труда. Эргономика рабочего места.	6	Лек	4		опрос

Раздел 5. Управление безопасностью труда

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
5.1	Организационные основы безопасности труда	1.Правовые основы безопасности труда 2. Нормативные основы безопасности труда 3. Организационные основы безопасности труда 4. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве	6	Лек	6		опрос
5.2	Организационные основы безопасности труда	Организация обучения инструктажа и проверки знаний по охране труда	6	Пр	8		отчет по выполнению ИДЗ

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
5.3	Организационные основы безопасности труда	Аттестация рабочих мест по условиям труда	6	Пр	8		отчет по выполнению ИДЗ

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
6.1	Первая помощь пострадавшим на производстве	1. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях и кровотечениях 2. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока	6	Лек	6		контрольная работа
6.2	Подготовка к зачёту	Самоподготовка к контрольному мероприятию	6	Ср	4		самоконтроль

* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.	Драгилов А. И., Хромеенков В. М., Чернов М. Е.	Технологическое оборудование: хлебопекарное, макаронное и кондитерское: учебник для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/351776
4.1.2.	Инюкина Т. А.	Охрана труда на пищевых предприятиях: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/196493
4.1.3.	Стручалин В. Г., Нарусова Е. Ю., Фомина Н. Б.	Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта: учебное пособие для студентов всех специальностей	Москва: РУТ (МИИТ), 2020	https://e.lanbook.com/book/175891
4.1.4.	Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И.	Охрана труда. Практические интерактивные занятия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/146659
4.1.5.	Иванова Т. С., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Мартынов И. С., Мезникова М. В.	Охрана труда: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/139244

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.6.	Макарова-Землянская Е. Н., Стручалин В. Г., Нарусова Е. Ю.	Охрана труда. Физиология человека: учебное пособие для студентов всех специальностей	Москва: РУТ (МИИТ), 2021	https://e.lanbook.com/book/269666
4.1.7.	Канаев М. А.	Охрана труда: методические указания	Самара: СамГАУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/259304
4.1.8.	Байбулатов Т. С., Магарамов Б. Г., Сулейманов С. А., Маазов Ш. М.	Охрана труда: курс лекций	Махачкала: ДИПКК АПК, 2020	https://e.lanbook.com/book/237206
4.1.9.	Маклюков И. И., Маклюков В. И.	Выпечка национальных сортов хлеба: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2025	https://e.lanbook.com/book/446222
4.1.10.	Бурашников Ю. М., Максимов А. С.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/209891
4.1.11.	Алексеев Г. В., Росляков Ю. Ф., Литвяк В. В.	Технология хлеба и хлебобулочных изделий: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/book/430118
4.1.12.	Пономарева Е. И., Лукина С. И., Алехина Н. Н., Малютина Т. Н.	Технология хлебобулочных изделий. Практикум: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/276446
4.1.13.	Антонова И. В., Кочурова Н. А., Пушина Н. В.	Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024	https://e.lanbook.com/book/428000
4.1.14.	Скорбина Е. А.	Санитария и гигиена в хлебопекарном производстве: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/318458
4.1.15.	Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И., Под р. И.	Охрана труда. Практические интерактивные занятия: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/218846

4.2. Перечень информационных технологий

4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy". Режим доступа: <https://znaniy.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

ЭБС "Консультант студента"

База данных по научным журналам: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index

Информационный портал Федерального института промышленной собственности

База данных по научным журналам

Справочно-информационная система "Консультант Плюс"

4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными

Учебный план: 260-150210-ЛИЦЕНЗ.plx

является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория

(оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета;

Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул).

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы

помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.